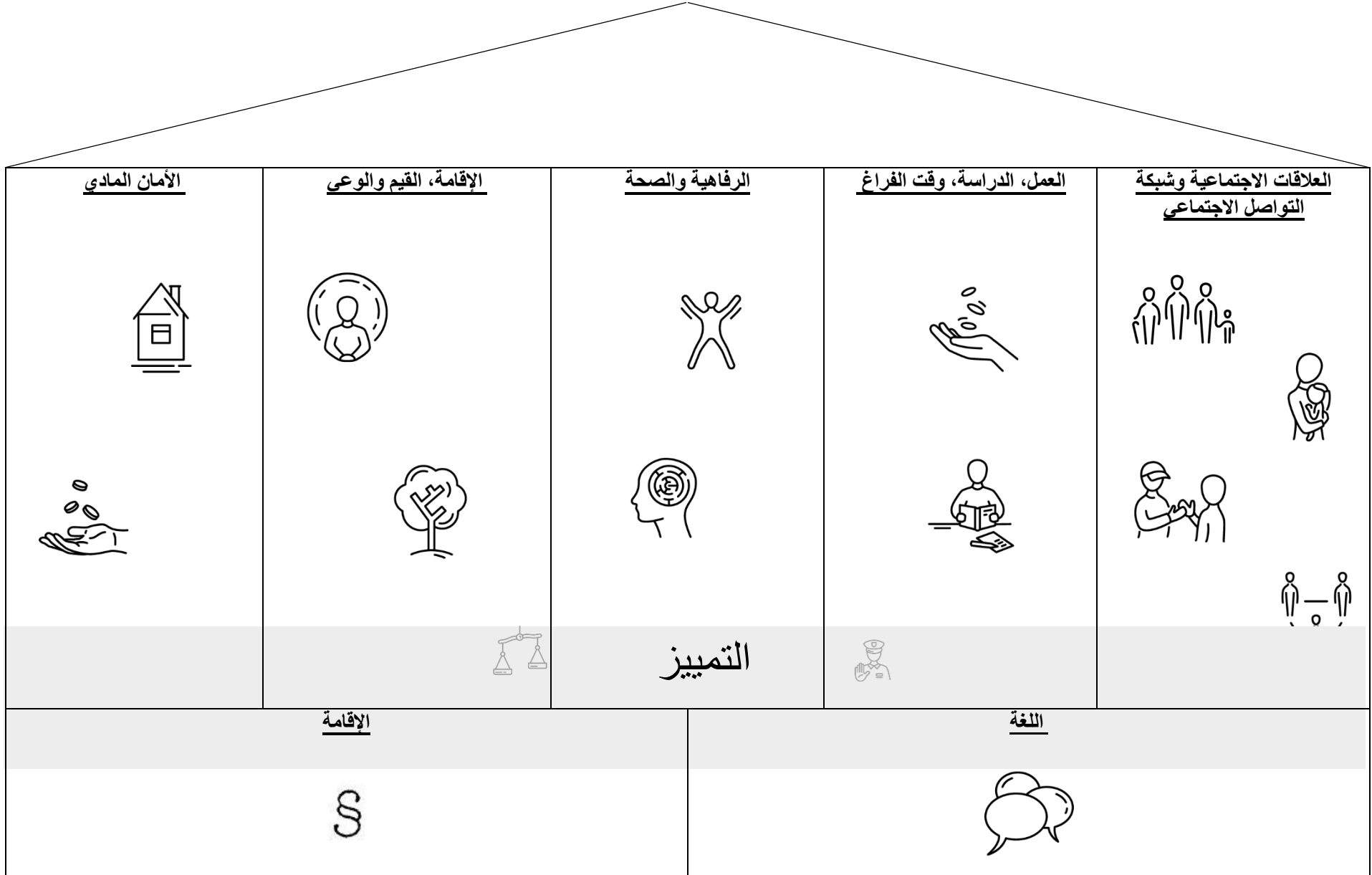


ركائز الحياة



اللغة	الإقامة	شبكة التواصل الاجتماعية / التواصل الاجتماعي	العمل، والتعلم، ووقت الفراغ
<ul style="list-style-type: none"> الشعور بالراحة مع اللغة، مهارات اللغة، المهارات اللغوية اليومية، تقديم وتلقي الدعم، الاستبعاد/التنمر المتعلق بالمهارات اللغوية، أهمية اللغة والرغبة، التجارب وأهمية وسطاء اللغة/الثقافة، خدمات الترجمة الخاصة 	<ul style="list-style-type: none"> السبل، الآثار على التمييز المحتمل في السكن، والصحة، والعمل، وغيرها الأهمية الشخصية، الدعم، وعي هيكلية التمييز المخاوف، 	<ul style="list-style-type: none"> أصدقاء - صديقات، أشخاص ثقة، أشخاص داعمون، أسرة، لم شمل الأسرة، نوعية العلاقات، الأذنية / خيبات الأمل، الرغبة في التواصل، إمكانية الانفتاح، الانقطاع/حالات الانفصال وأهميتها 	<ul style="list-style-type: none"> عمل، دراسة، مدرسة، دروس خصوصية، هوايات، الوضع الحالي، والأهداف، والخطط، الرضا والارتياح، التعامل مع أشخاص آخرين في المؤسسات، الشروط العامة

الرفاهية والصحة	القيم والوعي	الأمان المادي	التمييز
<ul style="list-style-type: none"> (الموقف من) الصحة النفسية وكذلك الصحة البدنية، رياضة، معوقات، المساعدة والدعم والرعاية، الأعراض الصحية، النوم، الشعور بالأمان في الأماكن العامة التعامل مع الأعراض، الجنس 	<ul style="list-style-type: none"> المبادئ، المبادئ والمعتقدات، المعنى الذاتي للدين والأسرة والتربية، الاختلافات عن بلد المنشأ، بلد المنشأ كـ "تمثيل" داخلي، ثقافة الصراع، 	<ul style="list-style-type: none"> التنقل (بطاقة مواصلات، رخصة قيادة)، وضع السكن، الإعانات المالية، الأهداف والعقبات، المسؤوليات، التعامل مع الشؤون المالية 	<p>يمكن أن يختبر في جميع المجالات، على سبيل المثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> من قبل الأفراد، عن طريق إسناد النعوت، الإبعاد والإهمال العنف اللفظي والجسدي على مستوى هيكلية ومؤسسية