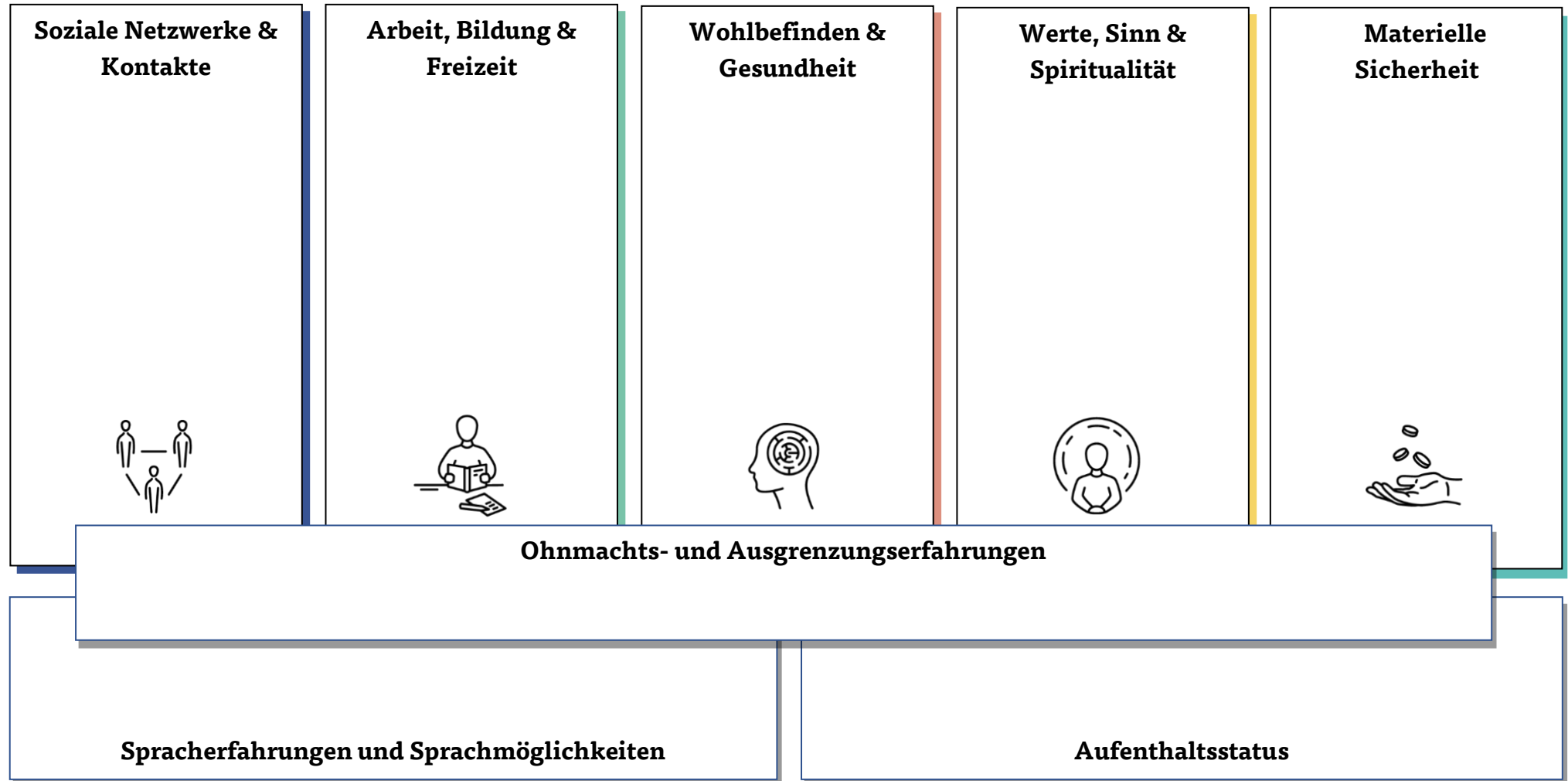


Name:

Datum:

Säulen der Lebenswirklichkeit

als Basis persönlicher und sozialer Identität junger geflüchteter Menschen



Diagnostisches Fallverstehen

Säulen der Lebenswirklichkeit

Name:

Datum:

Ohnmachts- und Ausgrenzungserfahrungen

können in allen Bereichen erfahrbar werden

- durch einzelne Personen,
- durch Zuschreibungen,
- auf struktureller und institutioneller Ebene,
- Benachteiligung
- Gewalt verbal wie physisch.

Soziale Netzwerke & Kontakte

- Freund:innen,
- Vertraute,
- Unterstützer:innen,
- Familie,
- Familienzusammenführung,
- Qualität der Beziehungen,
- Verletzungen/Enttäuschungen,
- Wunsch nach Kontakten,
- Möglichkeit des Sich-Öffnens,
- Abbrüche/Trennungen und deren Bedeutung.

Materielle Sicherheit

- Mobilität (Fahrkarte, Führerschein),
- Wohnsituation,
- finanzielle Versorgung,
- Ziele und Hürden dabei,
- Verantwortlichkeiten,
- Umgang mit Finanzen.

Aufenthalt

- Zugänge,
- Auswirkungen auf ggf. Diskriminierung bei Wohnen, Gesundheit, Arbeit etc.,
- subjektive Bedeutung,
- Unterstützung,
- Wahrnehmung von struktureller Diskriminierung,
- Ängste.

Säulen der Lebenswirklichkeit

*als Basis persönlicher und sozialer Identität
junger geflüchteter Menschen*

Wohlbefinden & Gesundheit

- (Haltung zu) psychische(r) wie körperlicher Gesundheit,
- Sport,
- Einschränkungen,
- Hilfe und Unterstützung, Versorgung,
- Symptome, Schlaf,
- Sicherheitsgefühl in der Öffentlichkeit,
- Umgang mit Symptomen,
- (Zufriedenheit oder Unsicherheit mit) Sexualität.
- Verhältnis/Umgang mit der eigenen Geschlechtsrolle

Sprache

- eigenes Wohlbefinden mit Sprache,
- (alle) Sprachkenntnisse,
- Alltagskompetenzen,
- Unterstützung geben und erhalten,
- Ausgrenzung im Zusammenhang mit Sprachkenntnissen,
- Bedeutung von Sprache und Wunsch,
- Erfahrungen mit und Bedeutung von Sprach- und Kulturmittler:innen ,
- eigene Übersetzungsleistungen.

Werte, Sinn & Spiritualität

- Prinzipien,
- Grundsätze und Glaubenssätze, subjektive Bedeutung von Religion, Familie, Erziehung,
- Unterschiede zum Herkunftsland,
- Herkunftsland als innere „Repräsentanz“,
- Konfliktkultur,
- Bedeutung von Gender.

Arbeit, Bildung & Freizeit

- Arbeit,
- Ausbildung,
- Schule,
- Nachhilfe,
- Hobbies,
- aktuelle Situation, Ziele, Pläne,
- Zufriedenheit,
- Umgang mit anderen Personen in den Institutionen,
- Rahmenbedingungen.

Diagnostisches Fallverstehen

Säulen der Lebenswirklichkeit